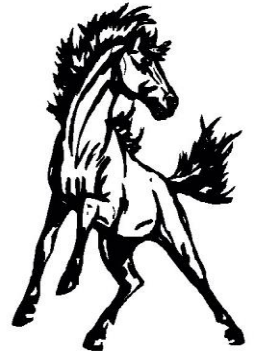


# COAST UNION HIGH SCHOOL COURSE DESCRIPTIONS



The following pages contain course descriptions for courses currently offered at Coast Union High School. Each description contains information on which grade level(s) may take the course, what (if any) prerequisites are required before taking the course, whether it can be repeated for credit, and whether it meets entrance requirements for the University of California and the California State University systems **UC/CSU**.

College prep classes will be designated by a “P” after the course title. Honors and AP classes will be designated by an 'HP' after the course title. All AP, honors, and college prep classes meet entrance requirements for the California State University and University of California systems and will be designated **UC/CSU**. **Students must pass a UC/CSU course with a C or higher to be UC/CSU eligible.**

Each course has a bracketed subject area designation that shows which subject area requirement can be met by the course, what grade level the student must be in to take the course, and what if any prerequisites must be met before the student may enroll in the course.

Although a course may be used to meet more than one subject area requirement, each course can only be used to meet one requirement. Some course availability may be contingent upon student interest and enrollment.

## ***Guide to Terms:***

**AG = Agriculture**

**AP = Advanced Placement**

**ELD = English Language Development**

**ESLRS = Expected Schoolwide Learning Results**

**IEP = Individual Education Plan**

**HP = Honors Class**

**P = College Prep**

**UC/CSU = University of California / Cal State University**

---

# ENGLISH

## **ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT / ENGLISH SUPPORT: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** English assessment will be used to place students in ELD

A beginning course in English as a second language. It gives students wide experience in listening, speaking, reading and writing skills in the English language. There is an emphasis on communication in real life contexts as well as on vocabulary, grammar and pronunciation. Historical and cultural aspects of the English speaking world are also studied. This class may be taken as a support class for English I.

## **ENGLISH I-P: 9<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

The emphasis of the course will be the study of literature, incorporating extensive reading, analysis (both individual and group), writing and speaking. We will work on the various forms of writing: creative, descriptive, narrative, and expository. A passing grade is needed as a graduation requirement. Course instruction is geared to assist students in meeting the California State English/Language Arts Standards and the Expected School wide Learning Results (ESLRS) established for Coast Union High School. In order to qualify for Honors English II (sophomore year), a student must earn an 'A' (at least 90%) in both semesters of English I and be recommended by his/her teacher. **UC/CSU**

## **ENGLISH II-P: 10<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of English I with a "D" or better.

English II is a more intense extension of English I in that it is a survey of different kinds of literature mixed with a continued study of grammar, composition skills, and increased vocabulary. Emphasis is placed on students being able to write in a legible, literate, and intelligent manner with minimal grammatical errors. Different kinds of composition are explored as are a variety of methods for understanding and appreciating literature. Students are expected to do homework on a regular basis, take notes in class, come prepared to learn, study at home, and be disciplined enough to participate intelligently in a college prep course. **UC/CSU**

## **COMMUNICATION BY DESIGN (English II Pathway)-P: 10<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** "B" grades for both semesters of English I.

This is an English course that introduces students to multiple, current modalities of written and visual communication. Through reading, writing, and research, students compare and contrast the validity of sources and appropriate choice of media to convey a message. Students develop proficiency in speaking, listening and conveying information for multiple audiences and purposes in a variety of authentic analytical and persuasive tasks. Communication by Design integrates the two worlds of English, visual design and media arts by giving students the ability to communicate to different audiences in a variety of text formats as it applies to analog media, digital media, proficiency with a portfolio. **UC/CSU**

**ENGLISH III-P: 11<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of English II with a grade of “C” or better.

English III is a one-year college preparatory course with an emphasis on the study of American literature from its early days to contemporary writings. Students will also prepare themselves for the SAT I and SAT II, with a review of vocabulary and grammar usage. Course instruction is geared to assist students in meeting the California State English/Language Arts Standards and the Expected School wide Learning Results (ESLRS). **UC/CSU**

**ENGLISH III-HP: 11<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of English II Advanced with a grade of “B” or better or completion of English II with a grade of “A” for both semesters.

Honors English III is a one-year survey, honors course with an emphasis on the study of American literature from the romantic period to contemporary writings. Through the study of American literature, students will further develop reading, writing, listening and speaking skills, and also become aware of the connection between a country's history and the development of its literature and arts. Specific assignments will be made in grammar usage, vocabulary, and literary interpretation. The course will be more challenging and demanding than the regular English III course and will require a summer reading assignment. **UC/CSU**

**ENGLISH IV / CSU EXPOSITORY READING & WRITING-P: 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of English III with a 'C' or a 'D', with special instruction required.

The goal of the Expository Reading and Writing Course is to prepare college and career-bound seniors for the literacy demands of higher education and the work-force. Through a sequence of fourteen rigorous instructional modules, students in this yearlong, rhetoric-based course develop advanced proficiency in expository, analytical, and argumentative reading and writing. The cornerstone of the course--the assignment template--presents a process for helping students read, comprehend, and respond to nonfiction and literary texts. They will read closely to examine the relationship between an author's argument or theme and his/her audience and purpose; to analyze the impact of structural and rhetorical strategies; and to examine the social, political, and philosophical assumptions that underlie the text. Course texts include contemporary essays, newspaper and magazine articles, editorials, reports, biographies, memos, assorted public documents, and other non-fiction texts. The course materials also include modules on two full-length works (one novel and one work of non-fiction). Written assessments and holistic scoring guides conclude each unit.

**UC/CSU**

**AP ENGLISH-HP: 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of English III or III Honors with a grade of “B” or better is recommended. A course designed to help students prepare for the AP English Literature exam, this class offers motivated readers an opportunity to experience a wide range of literary themes and genres and engage in stimulating and academic conversation regarding these works. Although encouraged to take the AP exam in the spring, all students who LOVE to read and discuss the ideas generated through literature are welcomed. Emphasis is on the novel, poetry and drama; the reading list covers different eras of work. Themes and motifs discussed include speculative/futuristic fiction, the heroic journey, magical realism, etc. Students taking honors or AP courses earn an extra grade point and those students who take and pass the AP exam may earn college credit. See specific colleges for their AP policy. **UC/CSU**

---

# MATHEMATICS

## **GENERAL MATH I, II, III: 9<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

General Math is for students who need/request assistance with math skills.

## **FOUNDATIONS MATH (Pre-Algebra): 9<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

Foundations Math prepares students for Algebra I. Students will learn basic facts and procedures, develop the understanding and ability to use them in new and challenging problems, and acquire problem-solving strategies. Graphing, order of operations, decimal work, percentage work, probabilities, multiplication, subtraction, division and addition of integers, areas of squares, rectangles, and parallelograms, and elementary work with variables are some of the specific areas that will be covered. In addition, considerable time in the second semester will be spent reviewing the concepts necessary for successful completion of the standardized tests to be administered in April.

## **ALGEBRA I-P: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Foundations Math (Pre-Algebra) with a grade of “C” or better or passed 8<sup>th</sup> grade math with a grade of “C” or better.

The purpose of this course is to give students an introduction to the skills involved in mathematical problem-solving. By using operations with monomials, polynomials, factoring, radical expressions and exponents, students will be able to solve problems using linear and quadratic equations, and systems of equations. **UC/CSU**

## **ALGEBRA II-P: 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Geometry with a grade of “C” or better

This course reviews and extends topics covered in Algebra I, including solving and graphing of linear and quadratic equations. In addition, this course introduces concepts necessary for subsequent mathematics courses including complex numbers, solutions of higher degree equations, graphing and analysis of equations of the conic sections, exponential and logarithmic functions, and sequences and series. **UC/CSU**

## **GEOMETRY-P: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Algebra I with a grade of “C” or better.

An integrated team and individual learning course. Problem solving skills in data organization, looking for patterns, drawing diagrams, making systematic lists/tables, finding and solving sub problems, and writing algebraic representations to make and test conjectures about angles, lines, congruence, polygons and circles; communicate mathematical understanding in clear conjectures, explanations and/or justifications; understand the interdependence between algebra and geometry; learn a core set of geometric facts and relationships about polygons, circles, prisms congruence and measure; use coordinate geometry as often as possible, particularly for the study of area, perimeter, transformations, congruence and functions; and develop facility with ratios, particularly in the areas of similarity, right triangle trigonometry and probability. **UC/CSU**

## **MATH ANALYSIS-P: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Algebra II with a grade of “C” or better.

The trigonometry portion of this course involves methods of solving for unknown sides and/or angles of triangles and solving trigonometric equations. The pre-calculus portion will broaden previously learned concepts and introduce new concepts which will facilitate success in a college calculus course. UC/CSU

### **COLLEGE MATHEMATICS: 12<sup>th</sup> Grade preferred**

**Prerequisite:** Completion of at least Algebra II with a grade of “C” or better

This course will provide a comprehensive review of high school math concepts and introduce concepts needed for college mathematics courses. Topics to be covered will include algebra, geometry, graphing, applications of trigonometry, probability, and statistics. UC/CSU

### **AP CALCULUS A/B-HP: 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Math Analysis with a grade of “C” or better.

This course prepares students for the Calculus A/B Advanced Placement Examination. Topics to be covered include functions, limits, differentiation and the associated rules, integration and the associated rules, and applications of differentiation and integration. Students taking honors or AP courses earn an extra grade point and those students who take and pass the AP exam may earn college credit. See specific colleges for their AP policy. UC/CSU

---

## **PHYSICAL EDUCATION**

### **PE I: 9<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

Physical education course I provides the foundation for high school instruction. Students develop proficient motor skills in each area of physical education; they expand their capabilities for independent learning; and they examine practices that allow for sound decision making to enhance successful participation in movement activities. The major emphasis of study includes physical fitness, and individual/dual activities.

### **PE II: 10<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

The tenth grade physical education program will give students opportunities to experience activities they may want to pursue on their own. A well-planned physical education program offers students a wide variety of activities. The emphasis of study for the tenth grade is team and individual sports, outdoor education, combative, and analysis of movement.

---

# SCIENCE

## **AG BIOLOGY-P: 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Integrated Ag. Science with a grade of “C” or better or concurrent enrollment in Geometry.

This course covers Cell Biology, Biomes, Ecology, Genetics and Protein Synthesis, Evolution, Plants and Animals. All subjects covered are linked to their agricultural backgrounds using plant and animal systems. This class includes membership in the National FFA Organization. This one-year lab science is for all college-bound students but especially those with career interests in the diverse field of agriculture. **UC/CSU**

## **AG EARTH SCIENCE-P: 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

Ag Earth Science is a college preparatory elective science course designed to meet the following criteria: 1) Provide the student with a broad-based background and appreciation of their ever-changing planet and its place in the universe; 2) Provide quantitative analysis and experimental tools to develop the student’s scientific and critical thinking skills; 3) Provide extensive preparation and comprehensive coordination between biology, chemistry physics, and the earth sciences; 4) Prepare the student for college courses and careers in geosciences and astronomy. **UC/CSU**

## **ANATOMY & PHYSIOLOGY-P: 10<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Biology or Ag. Biology with a grade of “C” or better.

This is a one-year college prep lab science which focuses on the human anatomy (structure), physiology (function), and pathology (study of disease) of each of the major body systems. Students will learn about the bones, muscles, nerves, circulation and respiration of the human body and the physiological functions of human musculature. **UC/CSU**

## **BIOLOGY-P: 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Integrated Ag. Science with a grade of “C” or better or concurrent enrollment in Geometry.

Course covers ecology, cell biology and microscopes, photosynthesis and cell respiration, genetics, cell reproduction, evolution and human biology. Human biology is explained through the hands-on dissection of a fetal pig. Emphasis is on the interactions and processes of life, and the detailed processes of genetics and DNA. Students will learn fundamentals and current research in this changing field. This course will prepare students for further study in other advanced courses in biology, environmental sciences, microbiology or chemistry. **UC/CSU**

## **AP BIOLOGY-P: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Chemistry with a “C” or better and concurrent enrollment in Algebra II or more advanced math.

This class follows the curriculum of the College Board. It covers: Science as a process, Evolution, Energy Transfer, Continuity & Change, Relationship of Structure to Function, Regulation, Interdependence in Nature, Science, Technology and Society. College credit may be given for an AP Exam grade of 3 or higher! Check with the individual college for requirements. Students taking honors or AP courses earn an extra grade point and those students who take and pass the AP exam may earn college credit. See specific colleges for their AP policy. **UC/CSU**

## **CHEMISTRY-P: 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Biology or Ag. Biology with a grade of “C” or better and concurrent enrollment in Algebra II or more advanced math.

This is an introductory course in theories and concepts of modern chemistry. The course emphasizes the structure of the atom, periodic properties, bonding and common reactions, solutions and equilibrium, and acid-base reactions. The student will be briefly introduced to quantum mechanics, organic formulas, and nuclear chemistry. The laboratory work will develop students’ ability to apply chemical principles; as well as acquaint students with chemical lab techniques. **UC/CSU**

### **PHYSICS-P: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Chemistry with a grade of “C” or better and concurrent enrollment in Math Analysis or AP Calculus recommended.

Emphasis is on the physics principles, and allows students to explore how science and mathematics are applied in the real world. Lectures, labs, and activities involve moving objects, catapults, and construction of an electronic circuit board robot. Areas of study include motion and forces, universal gravitation, conservation of energy and momentum, heat and thermodynamics, waves, and electricity and magnetism. This course will prepare students for a concentration in physics, chemistry, or engineering at the college level. **UC/CSU**

### **ANIMAL SCIENCE-P: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Biology or Ag. Biology with a 'D' or better.

This course will provide the student with principles in Animal Science focusing on mammalian production, anatomy, physiology, reproduction, nutrition, respiration, and genetics. Includes membership in FFA. **UC/CSU**

### **ORNAMENTAL HORTICULTURE: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Biology or Ag. Biology with a “D” or better.

This is a hands-on science class which includes membership in the National FFA Organization. Students learn: use of horticulture industry tools, greenhouse management, plant propagation, landscape design, record keeping and irrigation technology. Students will have an ongoing supervised agricultural experience in horticulture project throughout the year

### **VETERINARY SCIENCE-P: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:**

Through this course students will be able to get a veterinary assistant certification that they can use to get a job in a veterinary clinic. Students will get hands-on experience and exposure to animal production, health, nutrition and care. Possible internships with local vet clinics or ranchers can lead to jobs and industry experience. **UC/CSU**

---

# SOCIAL SCIENCE

## **CAREER and GLOBAL STUDIES -P: 9<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

This is a course designed to enhance basic study skills and prepare the students for the rigor required in high school college prep courses. In this course students will spend a semester completing the Cuesta College Get Focused Stay Focused Course as dual credit course for college. Students graduate with two vital and unique documents: their dynamic 10-year Career and Life Plan along with their skills-based education plan. The second semester is designed using topics related to current events and World Geography, students will engage in higher levels of reading, writing, inquiry, oral communication and collaboration. This course builds upon standards found in the History/Social Science and English/Language Arts state frameworks. **UC/CSU**

## **WORLD HISTORY-P: 10<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

This course is designed to provide students with an understanding of world events and cultures regarding economic, political, social, and geographical changes that have taken place in the modern era from 1715 to present. Students will learn about concepts, events and people, as well as important historical dates. This course follows state standards and ESLRS. **UC/CSU**

## **U.S. HISTORY-P: 11<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of World History with a “D” or better.

This course is designed to provide students with an understanding of the events: economic, political, and societal that shaped the course of the United States from 1765 to the present. Students will learn important historical events and relevant concepts to help in their understanding historical changes at work in the U.S. from its beginning to the present. This course follows state standards and ESLRS. **UC/CSU**

## **AP U.S. HISTORY-HP: 11<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of World History and English II with a grade of “A” or better.

The advanced placement program in United States history is designed to provide students with the analytic skills and factual knowledge necessary to deal critically with the problems and materials in American history. The program prepares students for college by making demands upon them equivalent to those of full-year college introductory courses. Students taking honors or AP courses earn an extra grade point and those students who take and pass the AP exam may earn college credit. See specific colleges for their AP policy. **UC/CSU**



### **U.S. GOVERNMENT/ECONOMICS-P: 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of U.S. History or AP U.S. History

Economics is a one-semester course that will allow students to study economic principles and theories and understand how they influence economic policy on a world, national and local level. This course wills information students about Macro-economic and Micro-economic principles. In addition, students will gain further economic insight from occasional guest speakers. Government is a one-semester course that teaches students how to become effective participants in our American democratic system, it is imperative students know and understand how the government operates and what their roles in that government are. This class emphasizes the foundations of the American governmental system, the structure of the national government, and the importance of basic civil liberties. **UC/CSU**

### **AP U.S. GOVERNMENT & POLITICS/ECONOMICS-HP: 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None. Completion of U.S. History or AP U.S. History with a “B” or better is recommended

This course is an intensive study of the structures of government and the process of the American political system. All students are encouraged to take the AP exam in the spring. Students taking honors or AP courses earn an extra grade point and those students who take and pass the AP exam may earn college credit. See specific colleges for their AP policy. **UC/CSU**

---

# GENERAL ELECTIVES

## **ASB (Associated Student Body): 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Must be elected or appointed to office.

This course introduces students to leadership skills and techniques and offers them a way in which to put these skills into action. Student activities touch all phases of student life, from Homecoming events to being politically involved in community issues that affect the school. Students learn how to bring about constructive change by working within the educational system, organize and plan a variety of events, manage student body finances, improve communication skills, and practice parliamentary procedure.

## **ELEMENTARY/MIDDLE SCHOOL TUTOR: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

Student must enjoy working with elementary/middle school age children. Student will be assigned to an elementary/middle school teacher to assist in the classroom and to work individually with children. Student must have transportation to and from selected school site. Student must meet with the guidance councilor before registering for class. Student grades, attendance, and school records will be reviewed prior to being selected for this course.

## **DIRECTED STUDIES: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Current I.E.P. and Resource teacher recommendation.

This course offers students an opportunity to work on I.E.P. goals and review class material. The classes are very small and have both a teacher and a classroom aide.

## **Mock Trial: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None.

This course is designed to help students understand the mechanisms and principles of the American justice system, which affects all citizens and residents. Using landmark supreme court cases, students will learn various topics pertaining to legal principles and practices, constitutional law, legal concepts and terminology, court room procedures, understanding of law enforcement, judiciary procedures and interpretations of principles through the process of role playing in the various situations one may encounter pertaining to the justice system and trials.

## **WEIGHT TRAINING: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

This course is designed as an elective in physical education. Daily activities will include stretching, cardiovascular training, and an individualized weight program designed to help the student-athlete further develop his/her strength and sports-related skills. Participation in an extracurricular sport is recommended, and priority will be given to those students.

## ***FINE, VISUAL & PERFORMING ARTS***

### **ART I-P: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

Art I is a one-year comprehensive program that integrates the areas of aesthetics, art criticism, art history and studio productions. Students develop an awareness of, and appreciation for, the presence of art in everyday experiences. They learn to apply the elements and principles of design by working with a variety of media. The textbook website is oriented to help students by providing chapter summaries, quizzes, vocabulary and various activities. **UC/CSU**

### **ART II-P: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Art I

Art II is a one-year exploratory course. It is based on the extension of knowledge taught in Art I. Students experience hands on application using the elements and principles of design in art designs and projects. The areas of aesthetics, art criticism, and art history are also studied, and used as a basis for inspiration of some projects. The Art textbook is used for reference in this class. **UC/CSU**

### **3D DESIGN: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

A variety of craft methods will be introduced in this class. Projects may include: Mosaic, stained glass, copper enameling, glass fusing, metal embossing, batik, wood burning and carving, mask making, weaving, and nature crafts, are among the methods that students will learn in this class. **UC/CSU**

### **AP STUDIO ART DRAWING-HP: 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Art I and II

In this course, students will focus on preparing a portfolio for the Advanced Placement in Studio Art 2 Dimensional Art. Students will work at an accelerated pace on an advanced level. Students are required to submit an AP Studio Art Portfolio with an emphasis on drawing, painting and mark-making. **UC/CSU**

### **AP STUDIO ART 2 DIMENSIONAL ART-HP: 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Art I and II

In this course, students will focus on preparing a portfolio for the Advanced Placement in Studio Art 2 Dimensional Art. Students will work at an accelerated pace on an advanced level. Students are required to submit an AP Studio Art Portfolio with an emphasis on drawing, painting, computer graphics and/or photography. **UC/CSU**

### **AP STUDIO ART 3 DIMENSIONAL ART-HP: 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Art I and 3D Design

In this course, students will focus on preparing a portfolio for the Advanced Placement in Studio Art 3 Dimensional Art. Students will work at an accelerated pace on an advanced level. Students are required to submit an AP Studio Art Portfolio with an emphasis on 3 dimensional art forms. **UC/CSU**

**BAND-P: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Have own instrument and been playing for several years.

In band, students will receive instruction on wind and percussion instruments and develop instrumental skills and techniques in solo and group performances. Various styles and periods of music will be explored including jazz, pop, rock and marching. **UC/CSU**

**CHORUS-P: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

Chorus is a non-audition group open to freshmen through seniors. The class emphasizes basic music theory, vocal training, sight singing and performance. A variety of music is learned including classical, jazz, folk, modern, and multi-cultural. Singers perform in fall and spring concerts, festivals, and sing at many other local venues. No previous experience is necessary. **UC/CSU**

***FOREIGN LANGUAGE*****FRENCH I-P: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

This is a course that aims to develop reading, writing, listening and speaking skills at a beginner level. The emphasis in this program is on effective communication in French. This course is also designed to provide students with an awareness and appreciation of French cultures and traditions. The main goal of French 1 is to create a student who is capable of conversing in a Francophone environment.

**UC/CSU**

**FRENCH II-P: 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of French I with a “C” or better.

This is a course that aims to develop reading, writing, listening and speaking skills at an intermediate level. The emphasis in this program is on effective communication in French. This course is also designed to provide students with an awareness and appreciation of French cultures and traditions.

The main goal of French II is to create a student who is capable of conversing in a Francophone environment. **UC/CSU**

**FRENCH III-P: 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of French II with a grade of “C” or better.

This is a course that aims to develop reading, writing, listening and speaking skills at an advanced level. The emphasis in this program is on effective communication in French. This course is also designed to provide students with an awareness and appreciation of French cultures and traditions.

The main goal of French III is to create a student who is capable of conversing in a Francophone environment. **UC/CSU**

### **AP FRENCH LANGUAGE and CULTURE-HP: 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of French III with a “B” or better or teacher approval

AP French language course covers the equivalent of a third-year college course in advanced writing and conversation. It includes oral skills, reading comprehension, grammar and composition. The students taking this course have the following objectives; the ability to compose expository passages and the ability to express ideas orally with accurately and fluency. This course will develop language skills that can be applied to different activities and disciplines. Extensive training in the organization and writing of compositions will be an essential part of the AP French Language and Culture course. The teacher uses French exclusively in class, encouraging the students to do the same. **UC/CSU**

### **SPANISH I-P: 9<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** “C” or better in previous English class

Students will learn the Spanish verb tense system, acquire a vocabulary of approximately one thousand words and be able to write a simple paragraph at the end of this entry-level course. **UC/CSU**

### **SPANISH II-P: 10<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Spanish I with a grade of “C” or better or teacher approval

Welcome to the Spanish II class where we will further explore the wonderful Spanish-speaking world. We will advance in our reading, writing, listening and speaking skills at an intermediate level. By the end of the school year, you will be able to communicate better in a Spanish-speaking environment. **UC/CSU**

### **SPANISH HERITAGE SPEAKERS III-P: 11<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Spanish II with a grade of “C” or better or demonstrates mastery of Spanish language.

This course will meet the needs of the heritage speaker by focusing on literacy skills. We will develop more reading, writing, listening and speaking skills at an advance level, while studying Spanish literature, geography, culture, grammar, vocabulary and orthography including accents. **UC/CSU**

### **SPANISH HERITAGE SPEAKERS IV-P: 11<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Spanish II with a grade of “C” or better or demonstrates mastery of Spanish language.

This course will meet the needs of the heritage speaker by focusing on literacy skills. We will develop more reading, writing, listening and speaking skills at an advance level, while studying Spanish literature, geography, culture, grammar, vocabulary and orthography including accents. This course incorporates some Spanish language AP exam practice activities to ease the transition into the Spanish AP course. **UC/CSU**

### **AP SPANISH-HP: 11<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Spanish III with a “B” or better is recommended

AP Spanish language course covers the equivalent of a third-year college course in advanced writing and conversation. It includes oral skills, reading comprehension, grammar and composition. The students taking this course have the following objectives; the ability to compose expository passages and the ability to express ideas orally with accurately and fluency. This course will develop language skills that can be applied to different activities and disciplines. Extensive training in the organization and writing of compositions will be an essential part of the Language and Culture course. The teacher uses Spanish exclusively in class, encouraging the students to do the same. **UC/CSU**

# ***VOCATIONAL, TECHNOLOGY, COMPUTER LITERACY***

## **AGRICULTURE MECHANICS-P: 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

A comprehensive introductory shop/laboratory-oriented course that covers the essential concepts and skills related to agricultural mechanics. The student will learn to use hand/power tools and measuring devices. They will also have the opportunity to develop skills in basic electric wiring, plumbing, concrete foundation, carpentry, painting, welding, cutting, and trade skills. **UC/CSU**

## **PUBLICATIONS / YEARBOOK: 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Teacher approval / English grades will be considered.

Designed for students interested in news, journalism and developing their skills as a writer. The course explores the contemporary media and the ethical responsibility issues inherent in the press today. Students will learn the fundamentals of news reporting, photojournalism, design layout and digital media. Students will create 8 original stories using varied structures, writing techniques and photography. The Publications class publishes the school newspaper, *HoofBeats* and the Yearbook, *El Bronco* both in print and online. The course incorporates extensive research skills; investigative reporting; expository, argumentative, and journalistic writing skills; the writing process; and problem solving techniques. Students work as a collaborative team to brainstorm school issues, write and select articles, create layouts, maintain a working budget, and market the yearbook to the school and community.

## **CYBERSECURITY / ITC ESSENTIALS: 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Completion of Algebra I, Algebra II

Prepares students for a career in network administration and technical support with a focus on cyber security. The course includes a series of technical subjects that provide hands-on knowledge and skills in computer hardware, operating systems, networking and security concepts. Industry based curricula are utilized in a networked environment to assist in preparing students for industry recognized certifications. Students go through the intricate problem solving exercises that mimic the technical challenges of the real world. The program targets students preparing for careers in cyber security, information and communications technology.

## **CTE IT ESSENTIALS: 11<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** Algebra I and Physics

The study of the concepts of physics, electronics, mathematics and engineering as applied to the information infrastructure present in today's connected society. In particular, the science of electronic technology and the mathematical and logical structure of computing and networking systems will be explored in depth. Concepts studied will include basic electronics concepts, binary and hex representation of numbers, and concepts of network information transport.

## **CTE AUDIO PRODUCTION: 10<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> Grade**

**Prerequisite:** None

Students will learn the history of sound production and the technical advances in the industry. Knowledge and utilization microphones, digital, analog and computer based audio editing and recording equipment, and software programs such as Garageband, Logic and Digidesign Pro tools. Study and training will prepare students for careers in music engineering and production, post-production for film and television and live sound-mixing for theater and concerts. Students will develop an extensive digital audio portfolio. **UC/CSU**

**CTE DIGITAL MEDIA PRODUCTION: 9<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> Grade****Prerequisite:** None


In this introductory Pathways course, students will participate in the pre-production, production, and post-production processes of digital media products. This course focuses on exploration of emerging platforms for distribution and full expression through digital media technologies. Students will begin their preparation and training for the Adobe Certification Exam. This class is the prerequisite to the Advanced Digital Media Production course. **UC/CSU**

**CTE ADVANCED DIGITAL MEDIA PRODUCTION: 11<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> Grade****Prerequisite:** Digital Media Production

In this advanced Pathways course, students will participate in the pre-production, production, and post-production processes of digital media products. This course focuses on exploration of emerging platforms for distribution and full expression through digital media technologies. Students will begin their preparation and training for the Adobe Certification Exam. This class is the prerequisite to the Advanced Digital Media Production course. This is a Capstone Course for students in the Arts, Multimedia and Entertainment Pathways. **UC/CSU**

**CTE INFORMATION PROCESSING and ENGINEERING: 10<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> Grade****Prerequisite:** None

Student will begin to explore engineering, the design process, simple machines, control systems, fluid systems and many other technology systems and processes. The principles of math and technology are explored as to how they relate to a global society. Students will explore teamwork, decision making, troubleshooting, problem solving, independent research, and career exploration. Upon completion of each unit, students will engage in a lab based project to test their new competencies.



# ESCUELA SECUNDARIA COSTA UNIDA DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Las siguientes páginas contienen la descripción de los cursos ofrecidos actualmente en la Escuela Secundaria de Coast Union. Cada descripción contiene información en el nivel(es) de grado que puede tomar el curso, que (si los hay) son los prerrequisitos antes de tomar el curso, si este puede ser repetido, para recibir créditos, o si es que reúne todos los créditos de entrada a la Universidades de California y el sistema de Universidades Estatales de California. **UC/CSU.**

Las clases de preparación para el College serán designadas con una “P” después del Título del curso. Las clases de Honores y AP serán designadas con una “HP” después del título del curso. Todas las clases de AP y clases de preparación para el college reúnen los requerimientos de entrada para las universidades del Estado de California y el sistema de Universidades de California y serán designadas **UC/CSU. Los estudiantes deberán pasar un curso de UC/CSU con una C o más alto para ser legible para UC/CSU**

Cada curso tiene un área con paréntesis que esta designada para mostrar el área de las materias y los requerimientos que el curso puede llenar, y que prerrequisitos, si se necesitan, debieran ser llenados antes que el estudiante se inscriba en el curso.

Aunque un curso puede ser usado para reunir más de un requerimiento para cada clase, cada curso solamente puede ser usado para reunir un requerimiento. Alguna disponibilidad del curso podría depender de interés de los estudiantes y la inscripción.

## ***Guia de Términos:***

**AG = Agricultura**

**AP = Colocación Avanzada**

**ELD = Desarrollo del Lenguaje Ingles**

**ESLRS = Resultados de Aprendizaje Esperados a través de todas las Escuelas**

**IEP = Plan de Educación Individual**

**HP = Clases de Honores**

**P = Preparación para el College**

**UC/CSU = Universidad de California / Universidad Estatal de California**



# INGLES

## **DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLES/APOYO DE INGLES: Grados 9-12**

**Prerrequisito:** Una evaluación del Inglés será usada para la colocación de estudiantes en ELD. Un curso de entrada de inglés como segundo idioma. Les da a los estudiantes una amplia experiencia en sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en el lenguaje Inglés. Hay un énfasis en la comunicación en el contexto de la vida real así como también en el vocabulario, gramática y pronunciación. Aspectos históricos y culturales del mundo que habla inglés también es estudiado. Esta clase se puede tomar como clase de apoyo para Inglés I.

### **INGLES I-P: Grado 9**

**Prerrequisito:** Ninguno

El énfasis del curso será en el estudio de la literatura, incorporando lectura extensa, análisis, (de los dos, individual y en grupos) escribir y hablar. Trabajaremos en diferentes modos de escritura: creativo, descriptivo, narrativo, y expositivo. Se necesita obtener buena calificación como requerimiento para graduación.

Instrucciones de curso son generadas para asistir al estudiante en los Estándares de Inglés del Estado de California/Artes del Lenguaje y el Resultados de Expectativas Amplias del Aprendizaje (ESLRS) establecidos por Coast Union High School. Para poder calificar para los honores de Inglés II (estudiante de segundo año de High School), el estudiante debe obtener una 'A' (y por lo menos 90%) **en los dos semestres** de Inglés I y ser recomendado por la maestra de él/ella. **UC/CSU**

### **INGLES II-P: Grado 10**

**Prerrequisito:** Haber completado Inglés I con una "D" o mejor.

Inglés II es una extensión más intensa de Inglés I ya que es una encuesta de los diferentes tipos de literatura mezcladas con el continuo estudio de la gramática, habilidades de composición, y la incrementación del vocabulario. Se enfatiza en que los estudiantes puedan escribir una literatura legible, y una manera inteligente con un mínimo de errores gramáticos. Diferentes tipos de composición son explorados así como hay variados métodos para entender y apreciar literatura. Se espera que los estudiantes hagan su tarea regularmente, tomen apuntes en la clase, vengan preparados para aprender, estudien en casa, y ser suficientemente disciplinados para participar inteligentemente en los curso de preparación para el college. **UC/CSU**

### **COMUNICACIÓN POR DISEÑO (Caminos al Inglés II)-P: Grado 10**

**Prerrequisito:** Calificaciones "B" para los dos semestres de Inglés I.

Este es un curso en Inglés que introduce a los estudiantes a múltiples modalidades de escritura y comunicación visual. A través de la lectura, escritura, e investigación, los estudiantes compararán y contrastan la validez de los recursos y la elección apropiada de medios de transmitir el mensaje. Los estudiantes desarrollan dominio en hablar, escuchar, y transmitir la información a múltiples audiencias y propósitos en una variedad de tareas auténticas analíticas y persuasivas. Comunicación por Diseño integra los dos mundos del inglés, diseño visual, y medios de arte dándoles a los estudiantes la habilidad de comunicarse con diferentes audiencias en una variedad de formatos de texto y como son aplicadas a los medios análogos, digitales, domino con portafolio.

**UC/CSU**

### **INGLES III-P: Grado 11**

**Prerrequisito:** Completar Inglés II con un grado "C" o mejor.

Inglés III es un curso de un-año de preparatoria para el college con énfasis en el estudio de literatura Americana desde sus tempranos días de escritura contemporánea. Los estudiantes también se preparan para el SAT I y el SAT II, con repases en el vocabulario y el uso gramático. La instrucción de este curso está guiada para asistir a los estudiantes en reunir los Estándares de Artes del Lenguaje/Inglés del Estado de California y los Resultados de Aprendizaje Esperados para el Inglés a través de todas las escuelas en el Estado de California. **(ESLRS). UC/CSU**

### **INGLES III-HP: Grado 11**

**Prerrequisito:** Completar Ingles II Avanzado con un grado “B” o mejor o haber completado Ingles II con un grado “A” en los dos semestres.

Ingles III de honores es una encuesta de un-año, curso de honores con énfasis en el estudio de la literatura Americana desde el periodo romántico hasta la escritura contemporánea. A través del estudio de la literatura Americana los estudiantes desarrollaran aún más la lectura, escritura, habilidades para escuchar y hablar, y también darse cuenta de la conexión entre la historia actual y el desarrollo de su literatura y artes. Asignaciones específicas serán hechas en el uso de la gramática, vocabulario, e interpretación de la literatura. El curso será más difícil y exigente que el curso regular del Inglés III y requerirá asignaciones de lectura durante el verano.

**UC/CSU**

### **INGLES IV /CSU LECTURA DE EXPOSICIÓN Y ESCRITURA -P: Grado 12**

**Prerrequisito:** Completar Ingles III con un grado “C” o mejor, con especial instrucción requerida para el grado “D.”

La meta del curso de la escritura de Exposición y Lectura es el preparar a los estudiantes del último año de secundaria que irán al college y para el dominio más alto de la educación y la mano de obra. A través de una secuencia de catorce rigurosos módulos de instrucción, los estudiantes en este curso basado en un- año de duración, basado en la retórica desarrollan conocimientos avanzados en la lectura y la escritura de exposición analítica y argumentativa. Las partes importantes de este curso, las plantillas de la tarea—presenta un proceso para ayudar al estudiante a leer, comprender y responder a la no-ficción y textos literarios. Leerán estrechamente para examinar el impacto entre el argumento o tema de un autor y su audiencia y el propósito; para analizar el impacto de las estrategias estructurales y retóricas; y examinar los supuestos sociales, políticos y filosóficos que subyacen en el texto. Los textos del curso incluyen composiciones contemporáneas, artículos de periódicos y revistas, editoriales, reportajes, biografías, notas de variados documentos públicos, y otros textos de no ficción. Los materiales del curso también incluyen módulos- sobre -dos obras de larga duración (una novela y una obra de no -ficción), las evaluaciones escritas y guías de puntuación holísticas concluyen cada unidad. **UC/CSU**

### **AP INGLES -HP: Grado 12**

**Prerrequisito:** Completar Ingles III o III Honores con una grado “B” o mejor es recomendado.

Un curso diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para el examen de Ingles AP, esta clase ofrece a los lectores motivados una oportunidad de experimentar una amplia gama de temas de literatura y géneros y participar en una estimulante conversación académica acerca de esos trabajos. Aunque se les anima a tomar el examen de AP en la primavera, todos los estudiantes quienes AMAN el leer y hablar de las ideas generadas a través de la literatura son bienvenidos. Énfasis en la novela, poesía y drama; la lista de lectura cubre diferentes eras del trabajo. Temas y motivos son discutidos incluyendo especulativo/futurístico ficción, el viaje heroico, el mágico realismo, etc. Los estudiantes tomando cursos honores AP obtienen un punto extra y aquellos estudiantes quienes toman y pasan el examen AP pueden obtener extra créditos para el college en sus póliza AP. **UC/CSU**

# MATEMÁTICAS

## MATEMÁTICAS GENERAL I, II, III: Grados 9 - 12

**Prerrequisito:** Ninguno

Matemáticas General para los estudiantes quienes necesitan/requieren asistencia en sus habilidades matemáticas.

## FUNDACIÓN DE MATEMÁTICAS (Pre-Algebra): Grado 9

**Prerrequisito:** Ninguno

Fundación en Matemáticas prepara al estudiante para Algebra I. Los estudiantes aprenderán los hechos básicos de desarrollo y procedimientos, el entendimiento y la habilidad de usarlas en nuevos y desafiantes problemas, y adquirir estrategias al resolver problemas. Gráficos, orden de operación, trabajo decimal, trabajos con porcentaje, probabilidades, multiplicación, resta, división, y suma además de números enteros, áreas de un cuadrado, rectángulos, y paralelogramos, y trabajo elemental con variables son algunos de las áreas específicas que serán cubiertas. Además, tiempo considerable en el segundo semestre estaremos repasando los conceptos necesarios para completar exitosamente el examen estándar el cual será administrado en Abril.

## ALGEBRA I-P: Grados 9-12

**Prerrequisito:** Completar Fundación en Matemáticas (Pre-Algebra) con un grado “C” o mejor o recomendación de la maestro del grado 8.

El propósito de este curso es el darle a los estudiantes una introducción a las habilidades envueltas en los problemas matemáticos. Usando operaciones con monomios y polinomios, factorizando, expresiones radicales y exponentes, los estudiantes podrán resolver los problemas usando ecuaciones de segundo grado, y sistema de ecuaciones. UC/CSU

## ALGEBRA II-P: Grados 10-12

**Prerrequisito:** Completar Geometría con una “C” o mejor. Este curso repasa y extiende el tema que se cubrió en Algebra I, incluyendo graficas de ecuaciones lineales y cuadráticas. Además, este curso introduce el concepto necesario para subsecuentes cursos de matemáticas incluyendo números complejos, soluciones de ecuaciones de alto grado, gráficos y análisis de ecuaciones de la sección cónico, funciones exponenciales y logarítmicas y sucesiones y series UC/CSU

## GEOMETRÍA-P: Grados 9-12

**Prerrequisito:** Completar Algebra I con un grado “C” o mejor o recomendación de la maestro de grado 8. Un equipo de integración y cursos de aprendizaje individual. Cuando completen este curso los estudiantes podrán: usar habilidades de resolver problemas y organización de información, ver por patrones, dibujo de diagramas, haciendo listas sistemáticas/tablas, buscando y resolviendo sub-problemas, y escribiendo representaciones algebraicas para hacer y probar conjeturas acerca de los ángulos, líneas, polígonos, congruencias y círculos; comunicar la comprensión matemática en conjeturas, explicaciones claras y/o justificaciones; entender la interdependencia entre el álgebra y la geometría, aprender un conjunto de hechos y relaciones geométricas acerca de los polígonos, círculos, prismas de congruencia y la medida, el uso de coordinar la geométrica tan a menudo como sea posible, especialmente para el estudio de área, perímetro, las transformaciones, congruencias y funciones, y desarrollar las instalaciones con relaciones, particularmente en el área de similitud, triangulo recto, trigonometría y probabilidades. UC/CSU

### **ANÁLISIS MATEMÁTICO-P: Grados de 11-12**

**Prerrequisito:** Completar Álgebra II con una “C” o mejor.

La parte de trigonometría de este curso, consiste en métodos para resolver ángulos en direcciones desconocidas y/o ángulos de los triángulos y resolución de ecuaciones trigonométricas. La parte de pre-cálculo amplía los conceptos aprendidos previamente e introducirá nuevos conceptos que faciliten el éxito en un curso de cálculo a nivel universitario.

### **MATEMÁTICAS DEL COLLEGE: Grados 12 preferido**

**Prerrequisito:** Completar por lo menos Álgebra II con una “C” o mejor

Este curso proveerá un repaso comprensivo de los conceptos de la matemática de la escuela secundaria e introduce conceptos para las matemáticas que se necesitan para el college. Los temas que se cubrirán incluirán álgebra, geometría, gráfica, aplicaciones de trigonometría, probabilidades, y estadísticas.

UC/CSU

### **AP CÁLCULOS A/B-HP: Grado 12**

**Prerrequisito:** Completar Análisis Matemático con una “C” o mejor.

Este curso prepara a los estudiantes para Cálculos A/B Colocación de Examen Avanzado. Los temas que se cubrirán serán, funciones, límites, diferenciación y reglas asociadas, integración y las reglas asociadas, y aplicaciones de diferenciación e integración. Los estudiantes que toman un curso de AP honores obtienen un punto de grado extra y aquellos que toman y pasan el examen de AP pueden obtener créditos en el college. Ver la póliza específica de AP. UC/CSU

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **EDUCACIÓN FÍSICA I: Grado 9**

**Prerrequisito:** Ninguno

El curso de Educación Física I provee la fundación para instrucción en el High School (escuela superior). Los estudiantes desarrollan y dominan habilidades físicas: ellos expanden estas capacidades para el aprendizaje independiente; y ellos examinan prácticas que permiten el hacer decisiones y mejorar participación exitosa en movimiento y actividades. El mayor énfasis del estudio incluyen estado físico, y actividades individuales/con pareja.

### **EDUCACIÓN FÍSICA II: Grados 10**

**Prerrequisito:** Ninguno

El programa de grado diez de educación física les dará a los estudiantes la oportunidad de experimentar actividades que ellos pueden usar ellos mismos. Un programa de educación física bien planeado ofrece a los estudiantes una amplia variedad de actividades. El énfasis del estudio para los estudiantes del grado 10 es el deporte en equipo e individual, educación al aire libre, combativo, y análisis del movimiento.

# CIENCIA

## **AG BIOLOGÍA-P: Grados 9-11**

**Prerrequisito:** Completar Ag. Ciencia Integrada con una "C" o mejor o estar actualmente matriculado en Geometría. Este curso cubre Biología de la Célula, Biomas, Ecología, Genéticos y Síntesis de Proteína, Evolución, Plantas y animales. Todos los temas cubiertos están ligados a su historia agricultura usando sistemas de plantas y animales. Esta clase incluye membresía en la Organización Nacional FFA. Este es un año de laboratorio para todos los estudiantes que irán al college pero especialmente aquellos con intereses en carreras en el diverso campo de la agricultura. **UC/CSU**

## **AG CIENCIA TERRESTRE -P: Grados 9-11**

**Prerrequisito:** Ninguno

Ag. Ciencia Terrestre es un curso de preparación para el college electivo diseñado a reunir la siguiente criterio 1) Proveer al estudiante con una amplia historia basada en apreciación de su cambiante planeta y su lugar en el universo; 2) Proveer análisis cuantificativo y herramientas experimentales para desarrollar las habilidades de pensamiento y el pensamiento crítico del estudiante; 3) Proveer preparación extensiva y coordinación comprensiva entre biología, química, física, y ciencias de la tierra; 4) Preparar a los estudiantes para cursos del college y carreras en geo ciencias y astronomía. **UC/CSU**

## **ANATOMÍA & FISIOLÓGÍA-P: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Completar Biología o Ag. Biología con una "C" o mejor.

Este curso de un año de preparatoria para el college en ciencia de laboratorio el cual se enfoca en la anatomía humana (estructura) fisiología, (función), y patología (estudio de enfermedades) en cada parte mayor del sistema del cuerpo. Los estudiantes aprenderán acerca de los huesos, nervios, circulación y respiración del cuerpo humano y las funciones fisiológicas de la musculatura humana. **UC/CSU**

## **BIOLOGÍA –Grados 9-11**

**Prerrequisito:** Completar Ciencia Ag. Integrada con un grado "C" o mejor y estar tomando al mismo tiempo Geometría.

El curso cubre ecología, biología de la célula y microscopio, fotosíntesis, y respiración de la célula, genética, reproducción de la célula, evolución y biología humana. La biología humana es explicada a través de la práctica en la disección del feto de un cerdo. Énfasis en la interacción y proceso de la vida, y en el detallado proceso de genética y DNA. Los estudiantes aprenderán las fundamentales y actuales investigaciones en este cambiante campo. Estos cursos prepararan a los estudiantes para un estudio más largo en otros cursos avanzados en biología, ciencias de medio ambiente, microbiología o química. **UC/CSU**

## **AP BIOLOGÍA-P: Grados 11-12**

**Prerrequisitos:** Completar Química con una "C" o mejor y al mismo tiempo estar tomando Algebra II o una matemáticas más avanzada.

Esta clase sigue el currículo del Panel del College. Cubre: Ciencia como proceso, Evolución, Transferencia de energía, Continuidad & Cambios, Relación de Estructura a Función. Relación

independiente en Naturaleza, Ciencia, Tecnología y Sociedad: Créditos del college pueden ser dados por un examen de AP grado 3 o más alto. Revisar los colegios individuales para los requerimientos. Los estudiantes que toman cursos AP de honores o cursos para ganar un punto de crédito extra y aquellos estudiantes quienes pasan el examen de AP pueden obtener créditos en el college. Ver colegios específicos para su póliza. UC/CSU

### **AP BIOLOGÍA-P: Grados del 11-12**

**Prerrequisito:** Completar Química con una “C” o mejor y estar inscrito en Algebra II o matemáticas más avanzada.

Esta clase sigue el currículo del Panel del College. Cubre: Ciencia como proceso, Evolución, Transferencia de Energía, Continuidad & Cambio, Relación de Estructuras para Funcionar, Regulaciones, Interdependencia en la Naturaleza, Tecnología y Sociedad. Créditos del college puede que sean dados para un examen de AP con grado 3 o más alto. Revisar con los colegios para requerimientos. Los estudiantes que toman cursos de honores o AP pueden obtener extra crédito. Ver específicos colegios para ver sus pólizas de AP. UC/CSU

### **QUÍMICA -P: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Completar Biología o Ag. Biología con una “C” o mejor y estar actualmente inscrita en Algebra II o matemáticas más avanzada.

Este es un curso de introducción en teorías y conceptos de la química moderna. El curso enfatiza la estructura del átomo, propiedades periódicas, unión y reacciones comunes, soluciones y equilibrio, y reacciones basadas – en- ácido. El estudiante será introducido brevemente a la mecánica de quantum formulas organics y la química nuclear. El trabajo del laboratorio desarrollara la habilidad del estudiante para aplicar los principales de la química. El trabajo del laboratorio desarrollara la habilidad del estudiante de aplicar los principales de la química; así como también familiarizar a los estudiantes con las técnicas del laboratorio químico. UC/CSU

### **FÍSICA -P: Grados 11-12**

**Prerrequisito:** Completar Química con una “C” o mejor y estar actualmente inscrito en Análisis Matemático o AP Cálculos es recomendada.

Énfasis en los principales físicos, y permite a los estudiantes el explorar como la ciencia y las matemáticas son aplicadas en el mundo real. Lecturas, laboratorios, y actividades que envuelven mover objetos, catapultas, y construcción de un robot de circuito eléctrico. Áreas de estudio incluyen el movimiento y la fuerza, gravitación universal, conservación de energía y momento, calor y termodinámica, olas, y magnetismo de electricidad. Este curso preparara a los estudiantes para una concentración de física, química, o ingeniería a nivel de college. UC/CSU

### **CIENCIA ANIMAL: -P: Grados 11-12**

**Prerrequisito:** Completar Biología con una “D” o mejor.

Este curso proveerá al estudiante con los principales de la Ciencia Animal, enfocándose en la producción mamaria, anatomía, filosofía, reproducción, nutrición, respiración, y genética. Incluye una membresía de FFA. UC/CSU

### **HORTICULTURA ORNAMENTAL: Grados 11-12**

**Prerrequisito:** Completar la clase de Biología o Ag. Biología con un grado “D” o mejor.

Esta es una clase de ciencias práctica que incluye la membresía a la Organización Nacional de FFA. Los estudiantes aprenden: uso de herramientas de la industria hortícola, manejo de invernaderos, propagación de plantas, diseño del paisaje, mantenimiento de registros y la tecnología de riego. Los estudiantes tendrán la experiencia agrícola supervisada en el proyecto de horticultura durante el año.

## **CIENCIA VETERINARIA-P: Grados 11- 12**

### **Prerrequisito:**

A través de este curso los estudiantes podrán recibir una certificación de asistente de veterinario la cual puede ser usada para buscar un trabajo en una clínica veterinaria. Los estudiantes tendrán experiencia práctica y estarán expuestos a la producción de animales, nutrición y cuidado. Una posible practica con los veterinarios locales o ranchos la cual puede llevar a un trabajo y experiencia en la industria. **UC/CSU**

# CIENCIAS SOCIALES

# CIENCIAS SOCIALES

## **CARRERAS y ESTUDIOS GLOBALES -P: Grado 9**

**Prerrequisito:** Ninguno

Este curso está designado para mejorar las habilidades básicas de estudio y preparar a los estudiantes para el rigor requerido en la escuela secundaria y los cursos de preparación para el college. En este curso los estudiantes pasaran un semestre completando los cursos de Cuesta College en los Cursos Enfocate y Mantente Enfocado el cursos de doble crédito del college. Los estudiantes se graduaran con dos únicos y vitales documentos: sus Plan de Vida y Carreras de 10-años junto con su plan de educación basado-en-habilidades. El segundo semestre está diseñado usando temas relacionados a eventos actuales en la Geografía Mundial, los estudiantes participaran los altos niveles de lectura y escritura, la investigación, la comunicación oral, y la colaboración. Este curso se basa en los estándares estatales para Historia/Ciencias Sociales y Artes del Ingles/lenguaje y marcos de trabajo del estado. **CU/CSU**

## **HISTORIA DEL MUNDO-P: Grado 10**

**Prerrequisito:** Ninguno

Este curso está diseñado para proveer a los estudiantes con un entendimiento de los eventos del mundo y culturas acerca de los cambios de la economía, política, social, y cambios geográficos que han tomado lugar en la era moderna desde 1715 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán acerca de conceptos, eventos y gentes, así como también fechas históricas importantes. Este curso sigue los estándares estatales y ESLRS. **UC/CSU**

## **HISTORIA DE U. S. -P: Grado 11**

**Prerrequisito:** Completar Historia del Mundo con una “D” o mejor

Este curso está diseñado para proveer al estudiante con un entendimiento de los eventos: económicos, políticos, y sociales que moldean este curso de los Estados Unidos desde 1765 hasta el presente día. Los estudiantes aprenderán importantes eventos y conceptos relevantes que ayudan al entendimiento histórico y trabajo en los U.S. desde el comienzo al presente día. Este curso sigue los estándares estatales y ESLRS. **UC/CSU**

## **AP U.S. HISTORIA-HP: Grado 11**

**Prerrequisito:** Completar Historia del Mundo e Inglés II con un grado “A” o mejor.

El avanzado programa de colocación en la historia de los Estados Unidos y diseñado para proveer a los estudiantes con las habilidades analíticas de conocimiento de hechos necesarios para lidiar con problemas críticos y materiales en la historia de América. El programa prepara a los estudiantes para la universidad, haciendo estos equivalentes a los cursos de introducción universitarios de todo el año. Los estudiantes que toman cursos de AP honores ganaran un punto extra y los estudiantes que toman y pasan el Examen AP pueden obtener créditos universitarios. Ver los colegios para su política específica de AP. **UC / CSU**



## **GOBIERNO DE U.S./ECONOMÍA-P: Grado 12**

**Prerrequisito:** Completar Historia de U.S. o AP Historia U.S

La economía es un curso de un semestre que permitirá a los estudiantes el estudiar principios y teorías económicas y comprender como influyen en la política económica en el mundo, a nivel nacional y local. Este curso provee información a los estudiantes acerca de los principios de macro-económicos. Además, los estudiantes obtendrán una mayor comprensión económica, y más detalles de personas invitadas a dar charlas ocasionalmente. Gobierno es un curso de un semestre que enseña a los estudiantes a convertirse en participantes efectivos en nuestro sistema democrático americano, es imperativo que los estudiantes conozcan y entiendan cómo funciona el gobierno y cuáles son los roles en el gobierno americano. Esta clase enfatiza en los estudiantes del sistema de Gobierno americano, la estructura del gobierno nacional, y la importancia de las libertades civiles básicas.

**UC / CSU**

## **AP GOBIERNO DE U.S. & POLÍTICA/ECONOMÍA-HP: Grado 12**

**Prerrequisito:** Ninguno

Completar Historia de U.S. o AP Historia AP con una “B” o mejor **es recomendada.**

Este curso es un intensivo estudio de las estructuras de gobierno y el proceso del sistema político Americano. A todos los estudiantes se les anima toma el examen de AP en la primavera. Los estudiantes que toman cursos de AP obtendrán un punto extra y aquellos estudiantes que toman y pasan el examen de AP pueden obtener créditos en el college. Ver la póliza específica del college para AP. **UC/CSU**

# ELECTIVOS GENERALES

## **ASB (Cuerpo Asociado del Estudiante): Grados 9- 12**

**Prerrequisito:** Deberá ser elegido por la oficina

Este curso introduce a los estudiantes para las habilidades de liderazgo y técnicas y les ofrece una manera en la cual ellos pueden poner estas habilidades en acción. Las actividades de los estudiantes tocan todas las fases de la vida del estudiante, desde eventos como Homecoming (llegando a casa) hasta estar políticamente envuelto en temas de la comunidad que afectan a nuestra escuela. Los estudiantes aprenden a cómo atraer una variedad de cambios constructivos trabajando dentro del sistema educacional, organizar y planear una variedad de eventos, manejar las finanzas del cuerpo estudiantil, mejorar las habilidades de comunicación, y practicar procedimientos parlamentarios.

## **TUTOR DE ESCUELA PRIMARIA /INTERMEDIA: Grados 11-12**

**Prerrequisito:** Ninguno

Los estudiantes deberán disfrutar el trabajar con niños de la edad de la escuela primaria/intermedia. Los estudiantes serán asignados a una escuela primaria/intermedia para asistir en el salón de clases y trabajar individualmente con niños. Los estudiantes deberán tener su propia transportación desde el sitio de la escuela seleccionada. Los estudiantes deberán reunirse con la consejera guía antes de inscribirse para la clase. Los grados de los estudiantes, asistencia, y archivos de la escuela serán revisados antes de ser seleccionado para este curso.

## **ESTUDIOS DIRIGIDOS: Grado 9-12**

**Prerrequisito:** Actual I.E.P. y Recomendación de la maestra de Recursos. Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad para trabajar en metas de I.E.P y repasar el material de la clase. Las clases son pequeñas y tienen una maestra y una asistente de maestra.

## **Simulacro de Juicio: Grados del 9-12**

**Prerrequisito:** Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes el entender el mecanismo y principios del sistema judicial americano, lo cual afecta a todos los ciudadanos y residentes. Usando casos de tribunales de la corte suprema, los estudiantes aprenderán varios temas pertinentes a las principios legales y prácticas, ley constitucional, conceptos legales y terminología, procedimientos de salones de la corte, comprensión de la aplicación de la ley, proceso judicial e interpretación de principios a través del rol que juegan varias situaciones uno puede encontrar perteneciente al sistema de justicia y los ensayos de juicios.

## **ENTRENAMIENTO DE PESAS: Grados 11-12**

**Prerrequisito:** Ninguno

Este curso esta designado como un electivo en educación física. Las actividades diarias incluirán el entrenamiento cardiovascular, y un programa individualizado de pesas diseñado para ayudar a los estudiantes-Aleta y desarrollar aún más su fuerza y habilidades relacionadas con el deporte. Se recomiendo la participación en un deporte extracurricular, y se dará prioridad a esos estudiantes.

## ***ARTES DE PRESENTACIÓN FINAS & VISUALES***

### **ARTE I-P: Grados 9-12**

**Prerrequisito:** Ninguna

Arte I es un programa integral de un año que integra las áreas de la estética, la crítica de arte, historia del arte y producciones de estudio. Los estudiantes desarrollan conciencia y apreciación de la presencia de arte en las experiencias de todos los días. Ellos aprenden a aplicar los elementos y principios de diseño trabajando con una variedad de medios. El libro de texto en el internet está orientado para ayudar a los estudiantes a proveer con resúmenes del capítulo, exámenes, vocabulario y varias actividades. **UC/CSU**

### **ARTE II-P: Grados 9-12**

**Prerrequisito:** Completar Arte I

Arte II es un curso exploratorio de un año. Está basado en la extensión de conocimiento en Arte I. Los estudiantes experimentan práctica en aplicaciones usando los elementos y principios del diseño en arte diseños y proyectos. Las áreas de estética, crítica del arte, e historia del arte también son estudiadas, y usadas en base a inspiración para proyectos. El texto de Arte es usado para referencia en esta clase

**.UC/CSU**

### **DISEÑO 3D: Grados 9-12**

**Prerrequisito:** Ninguno

Una variedad de métodos artesanales serán introducidos en esta clase. Los proyectos pueden incluir: Mosaicos, vidrios de colores, esmalte de cobre, vitrofusión, estampado sobre metal, batik, quema de madera y tallado, la fabricación de máscaras, tejidos, artesanías de la naturaleza, son algunos de los métodos que los estudiantes aprenderán en esta clase. **UC/CSU**

### **AP ARTE DE ESTUDIO Y DIBUJO-HP: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Completar Arte I y II

En este curso, los estudiantes se enfocarán en preparar un portafolio para la Colocación Avanzada en un Estudio de Arte Dimensional 2. Los estudiantes trabajarán en un ambiente más rápido y en un nivel más avanzado. Los estudiantes son requeridos el presentar un Portafolio de Estudio de Arte AP con énfasis en el dibujo, pintura, y el hacer máscaras. **UC/CSU**

### **AP ESTUDIO DE ARTE 2 DIMENSIONAL -HP: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Completar Arte I y II

En este curso, los estudiantes se enfocarán en preparar un portafolio para la Colocación Avanzada en Arte de Estudio 2. Los estudiantes trabajarán en de forma acelerada en un nivel avanzado. Se requiere que los estudiantes presente un Portafolio de Arte AP con el énfasis en el dibujo, pintura, gráficos de computadora y/o fotografía. **UC/CSU**

### **DISEÑO 3D Arte Dimensional: Grados 10 -12 Grade**

**Prerrequisito:** Completar Arte I y Diseño de Arte 3D

En este curso, los estudiantes se enfocarán en la preparación de un portafolio para el Estudio de Arte Colocación Avanzada, Arte Dimensional. Los estudiantes trabajarán en un ambiente acelerado en un nivel avanzado. Los estudiantes se les requieren el presentar un Portafolio del Arte AP Estudio con un énfasis en formas de arte 3 dimensional. **UC/CSU**

**BANDA-P: Grados 9-12**

**Prerrequisito:** Tener tu propio instrumento y haberlo tocado por algunos años. En banda, los estudiantes recibirán instrucciones para tocar instrumento de viento y percusión y desarrollar habilidades instrumentales y técnicas de presentación en solo y en grupos. Varios estilos y periodos de la música serán explorados incluyendo el jazz, pop, rock, y marcha **UC/CSU**

**CORO-P: Grados 9-12**

**Prerrequisito:** None

Coro es un grupo sin audición está abierto para los estudiantes de primer año de secundaria. La clase enfatiza en la base a la teoría de la música, entrenamiento vocal, canto a primera vista y el rendimiento. Una variedad de música se aprende incluyendo música clásica, jazz, folk, moderna y multicultural. Cantantes interpretan en los conciertos de otoño y primavera, festivales, y cantan en muchos otros lugares locales. No es necesaria experiencia previa. **UC / CSU**

## ***LENGUAJES EXTRANJEROS***

### **FRANCÉS I-P: Grados 9-12**

**Prerrequisito:** Ninguno

Este curso tiene como objetivo el desarrollar la lectura, escritura, habilidades para escuchar y leer a un nivel de principiante. El énfasis en este programa es en la efectiva comunicación en Francés. Este curso también está diseñado para proveer a los estudiantes con una conciencia y apreciación en la cultura Francesa y tradiciones. La principal meta del francés es el crear un estudiante que es capaz de conversar en un entorno Francófono. **UC/CSU**

### **FRANCÉS II-P: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Completar Francés I con una “C” o mejor

Este es un curso que tiene como objetivo el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, escuchar y hablar a un nivel intermedio. El énfasis en este programa es la efectiva comunicación en francés. Este curso también esta designado para proveer a los estudiantes con una conciencia de apreciación de la cultura y las tradiciones. La meta principal de Francés II es el crear a los estudiantes quienes son capaces de conversar en un ambiente Francófono **UC/CSU**

### **FRANCÉS III-P: Grados 11-12**

**Prerrequisito:** Completar Francés II con una “C” o mejor o la aprobación de la maestra. Este curso tiene como objetivo el desarrollar la lectura, escritura, escuchar y hablar en un nivel avanzado. El énfasis en este programa es en la efectiva conversación en Francés. Este curso también esta designado para proveer a los estudiantes con una conciencia y apreciación de la cultura Francesa y tradiciones. El objetivo principal de Francés III es el crear una conciencia a los estudiantes quienes son capaces de conversar en un ambiente francófono

### **AP LENGUAJE Y CULTURA FRANCESA -HP: Grado 12**

**Prerrequisito:** Completar Francés III con una “B” o mejor o con la aprobación de la maestra.

Lenguaje Francés AP es un curso que cubre lo equivalente al tercer año de curso del college y escritura avanzada y conversación. Incluye habilidades orales, comprensión de lectura, gramática y composición. Los estudiantes que toman este curso tienen los siguientes objetivos; la habilidad de componer pasajes de exposición y la habilidad de expresar ideas oralmente con exactitud y fluidez. Este curso desarrollara las habilidades del lenguaje que pueden ser aplicadas a diferentes actividades y disciplinas. Entrenamiento extensivo en la organización de escritura de composiciones será esencial parte del curso de AP Lenguaje Francés y Cultura. Los maestros usan el Francés exclusivamente en la clase, animando a los estudiantes para que hagan lo mismo **UC/CSU**

### **ESPAÑOL I-P: Grados 9 -12**

**Prerrequisito:** “C” o mejor en la clase previa de Ingles. Los estudiantes aprenderán el sistema de verbos en español, adquisición de vocabulario de aproximadamente mil palabras y poder escribir un párrafo simple el final de este curso a nivel-de entrada. **UC/CSU**

### **ESPAÑOL II-P: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Completar Español I con una “C” o mejor o la aprobación de la maestra. Bienvenidos a la clase de Español II en donde exploraras el maravilloso mundo de habla-Español  
Avanzaremos en nuestras habilidades de lectura, escuchar, y hablar en un nivel intermedio. Para el final del año escolar, tú podrás comunicarte mejor en un ambiente donde se habla español. **UC/CSU**

**HABLANTE DE HERENCIA HISPANA III-P: Grado 11- 12**

**Prerrequisito:** Completar Español II con una grado de “C” o mejor o demostrar el dominio del lenguaje Ingles. Este curso reúne las necesidades de hablante de herencia hispana enfocándose en las habilidades de alfabetismo. Desarrollaremos más habilidades en la lectura, escritura, escuchar y hablar en un nivel más avanzado, mientras estudiamos la literatura en español, geografía, cultura, gramática, vocabulario y la ortografía incluyendo el acento. UC/CSU

**AP ESPAÑOL HP: Grados 11 - 12**

**Prerrequisito:** Completar Español III con una “B” o mejor es recomendado. El curso de AP español cubre lo equivalente a un tercer año de college avanzado en la escritura y la conversación. Incluye habilidades orales, comprensión de lectura, gramática y composición. Los estudiantes que toman este curso tienen los siguientes objetivos; la habilidad para componer un pasaje de exposición y la habilidad de expresar ideas oralmente con exactitud y fluidez. Este curso desarrollara las habilidades del lenguaje que pueden ser aplicadas en diferentes actividades y disciplinas. Entrenamiento extensivo en la organización y la escritura de composiciones serán esenciales partes del curso de AP Español HP. La maestra usa el español exclusivamente en la clase, animando a los estudiantes a que hagan lo mismo. UC/CSU

**HABLANTE DE HERENCIA HISPANA IV- P: Grados 11-12**

**Prerrequisito:** Completar Español II con una “C” o mejor o demostrar dominio del lenguaje Español. Este curso reúne las necesidades de herencia del hablante enfocándose en las habilidades de alfabetismo. Desarrollaremos más lectura, escritura, habilidades de escuchar y hablar a un nivel más avanzado, mientras estudiamos español, literatura, geografía, gramática, vocabulario y ortografía incluyendo. Este curso incorpora algo del lenguaje Español AP examen de práctica y actividades para facilitar la transición a un curso de Español AP. UC/CSU.

**AP ESPAÑOL –HP: GRADOS 11-12**

**Prerrequisito:** Completar Español III con una “B” o mejor es recomendado.

Lenguaje Español AP es un curso que cubre el equivalente a un tercer-año de college en la escritura avanzada y conversación. Incluye habilidades orales, comprensión de lectura, gramática y composición. Los estudiantes que tomen este curso tienen los siguientes objetivos: la habilidad de componer párrafos de exposición y la habilidad de expresar ideas oralmente con exactitud y fluidez. Entrenamiento extensivo en la organización de la escritura de composiciones tendrán una parte esencial del curso de Francés AP Lenguaje y Cultura. La maestra usa el español exclusivamente en la clase, y les anima a todos los estudiantes a que hagan lo mismo.

# **ALFABETISMO EN COMPUTACIÓN, VOCACIONAL, TECNOLOGÍA**

## **MECÁNICA DE LA AGRICULTURA -P: Grado 9 -12**

**Prerrequisito:** Ninguna

Una introducción comprensiva del curso orientada en una tienda/laboratorio que cubre los conceptos y habilidades esenciales relacionadas con la mecánica de la agricultura. Los estudiantes aprenderán a usar herramientas a mano/eléctricas y aparatos para medir. Ellos también tendrán la oportunidad para desarrollar las básicas habilidades de los alambres eléctricos, plomería, fundación de concreto, carpintería, pintura, soldadura y habilidades de intercambio. UC/CSU

## **PUBLICACIONES/ AÑO ESCOLAR: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Con la aprobación de la maestra/ las calificaciones en Inglés serán consideradas.

Designado para los estudiantes interesados en las noticias, periodismo y el desarrollo de sus habilidades como escritor. El curso explora los medios contemporáneos y la responsabilidad ética en los temas inherentes en la prensa hoy. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del reporte de noticias, fotoperiodismo, patrón de diseños y los medios digitales. Los estudiantes crearán 8 historias originales usando variadas estructuras, técnicas de escritura, y fotografía. La clase de publicaciones, publica el periódico de noticias de la escuela; *hoofbeat* y el *Libro Anual, El Bronco*, los dos son impresos en el internet. El curso incorpora extensas habilidades de investigación; habilidades en el reporte de investigaciones; exposición, argumentativo, y habilidades de escritura de periodismo; el proceso de escritura; y técnicas para resolver problemas. Los estudiantes trabajan en un equipo de colaboración para buscar ideas geniales acerca de la escuela., escribir y seleccionar artículos, crear un diseño, mantener un presupuesto de trabajo, y marcar el Libro Anual para la escuela y la comunidad.

## **SEGURIDAD CIBERNÉTICA/ ESENCIALES ITC: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Haber completado Álgebra I, Álgebra II

Prepara a los estudiantes para carreras de administración de la red y el apoyo técnico con enfoque en la seguridad cibernética. El curso incluye una serie de temas técnicos que provee conocimiento de práctica y habilidades en el sistema de operación, trabajo en la red y conceptos de seguridad. El currículo está basado en la industria y utilizado en un ambiente entorno a la red para asistir en preparar a los estudiantes para una industria reconocida certificada. El programa se enfoca en los estudiantes que se preparan para carreras en la seguridad cibernética, información y tecnología en comunicación.

## **ESENCIALES DE CTE IT : Grados 11- 12**

**Prerrequisito:** Álgebra I y Física

El estudio del concepto de física, electrónicos, matemáticas e ingeniería es aplicada a la información de infraestructura presente en la conectada sociedad de hoy. En particular, la ciencia de tecnología electrónica y matemática y estructura lógica en computación y sistema de trabajos en la red serán explorados más profundamente. Los conceptos estudiados incluyen los conceptos básicos de la electrónica binaria y representación hexadecimal de los números, y los conceptos de información de la red de transporte.



## **PRODUCCIÓN DE AUDIO CTE : Grados 10 -12**

**Prerrequisito:** Ninguno

Los estudiantes aprenderán la historia de la producción de sonido y avances técnicos en la industria. Conocimientos y utilización de micrófonos, digitales, análogos y editar el audio basado en computadoras y equipo de grabación, y programas como el Garageband, Lógica y Digidiseño, pro herramientas. Estudio y entrenamiento preparara a los estudiantes para carreras en ingeniería musical y producción, post-desarrollo y un portafolio extenso de audio digital. UC/CSU

## **CTE PRODUCCIÓN DE MEDIA DIGITAL: Grados 9-12**

**Prerrequisito:** Ninguno

En este curso de introducción de Caminos, el estudiante participará en un proceso de pre-producción, producción y post-producción de los medios digitales y productos. Este curso se enfoca en la exploración de plataformas que emergen para la distribución y completa expresión a través de tecnología y media digital. Los estudiantes comenzaran su preparación y entrenamiento para el examen de Certificación de Adobe. Esta clase es un pre-requisito para el curso Avanzado de Producción de Media Digital. UC/CSU

## **CTE PRODUCCIÓN AVANZADA DE MEDIA DIGITAL: Grados 11-12**

**ADVANCED DIGITAL MEDIA PRODUCTION: 11th -12th Grade**

**Prerrequisito:** Producción de Media Digital

En este curso avanzado de Caminos, los estudiantes participaran en el proceso de la pre-producción, producción y post-producción del proceso digital y productos de media. Este curso se enfoca en la exploración de plataformas que emergen para la distribución y completa expresión a través de la tecnología de media digital. Los estudiantes comenzaran su preparación y entrenamiento para la Certificación del Examen de Adobe. Esta clase es un prerrequisito al curso de Producción Avanzada de Media Digital. Este es un curso de Capstone para los estudiantes de camino a Arte Multimedia y Entretenimiento. UC/CSU

## **CTE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN E INGENIERÍA: Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Ninguno

Los estudiantes comenzaran a explorar ingeniería, el proceso de diseño, maquinas simples, sistema de control, sistema de fluidos y muchas otros sistemas y procesos de tecnología. Los principios de las matemáticas y la tecnología son explorados en cuanto a cómo se relaciona con una sociedad global. Los estudiantes exploraran el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas, resolución de problemas, la investigación independiente y la exploración de carreras. Al término de cada unidad, los estudiantes se involucran en un proyecto basado en el laboratorio para poner a prueba sus nuevas competencias.